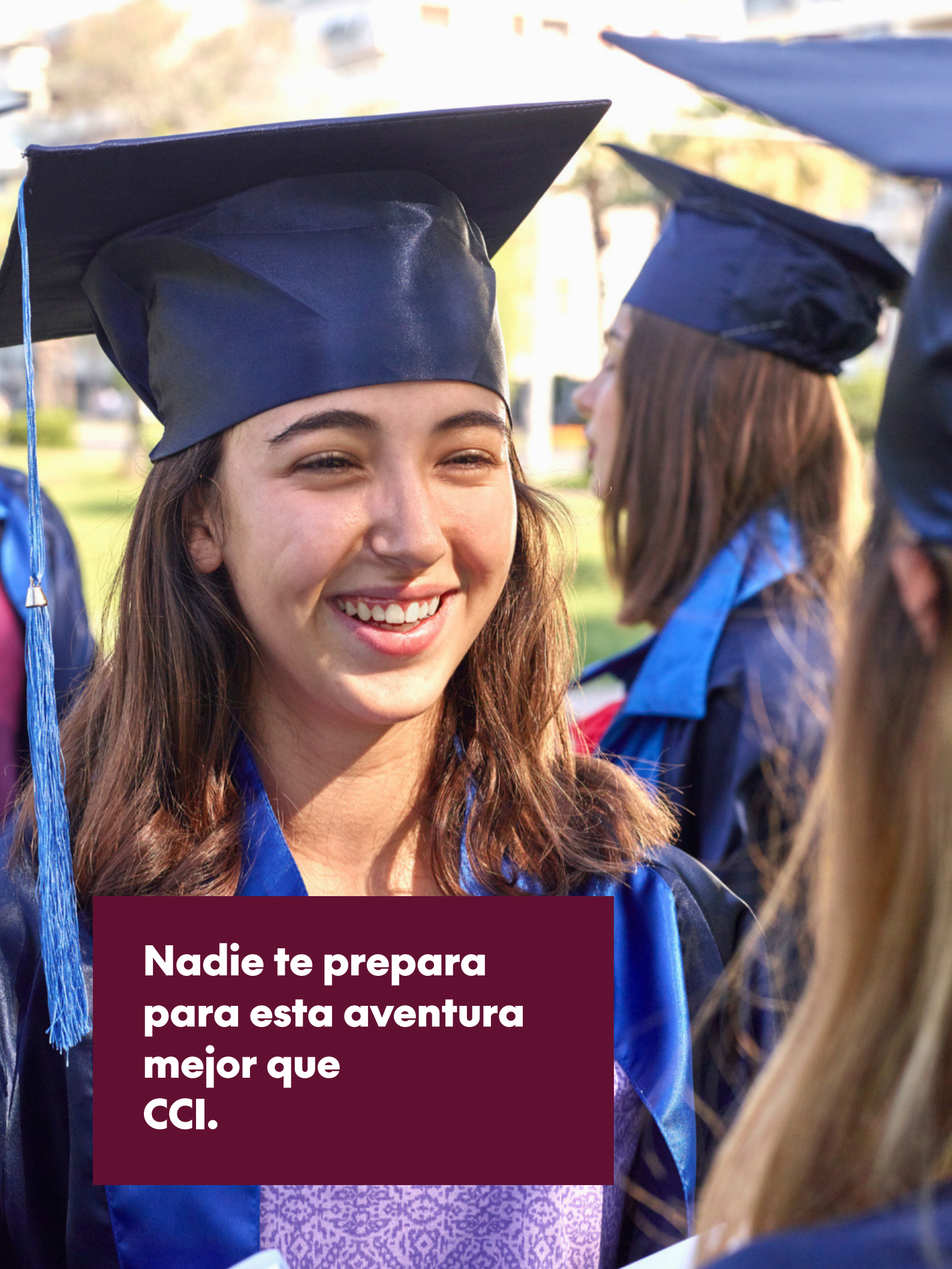




# Año Escolar en Canadá

10.-17  
AÑOS

#UNMUNDODEOPORTUNIDADES

A young woman with long brown hair, wearing a blue graduation cap and gown, is smiling broadly. She is surrounded by other graduates in similar attire, some of whom are also smiling. The background is a bright, outdoor setting, likely a campus field, with buildings and trees visible in the distance. The lighting is warm, suggesting late afternoon or early morning.

**Nadie te prepara  
para esta aventura  
mejor que  
CCI.**

# Bienvenidos a Canadá

**Más que un país, Canadá es un hermoso crisol de culturas, donde se respira futuro, seguridad, respeto, tolerancia y compromiso. En CCI nos apasiona esta perspectiva y estamos muy satisfechos de poder formar parte de algo tan grande.**

## ENTUSIASTAS DE SU MÉTODO EDUCATIVO

Canadá considera que cada individuo debe desarrollarse hasta alcanzar su máximo potencial, y, bajo esta premisa y apoyándose en el análisis transaccional, establece su proyecto educacional. Los resultados saltan a la vista: ocupa el cuarto lugar entre los mejores sistemas educativos del mundo y es un país en el que el 95% de la población confía su formación al sector público.

Los títulos que expide son reconocidos a nivel internacional; el 92% de sus habitantes posee el ciclo de secundaria completo y un 61% de entre 25 y 34 años tiene estudios superiores.

Además, Canadá lleva más de treinta años gestionando la incorporación a sus colegios de alumnos internacionales, con lo que la garantía de seguridad está demostrada.

## LA RECOMPENSA A UNA DECISIÓN COMPLEJA

La decisión de enviar a un hijo a realizar un Año Académico en el extranjero está llena de interrogantes, pero queremos ofrecerles otro punto de vista: sacarles de su zona de confort es apasionante y es un acierto.

En pleno siglo XXI, es nuestra obligación ofrecerles el mayor número de herramientas para enfrentar los retos de un mundo interconectado.

Hablar inglés no es una opción, es una necesidad que les abrirá las puertas de grandes oportunidades académicas y laborales.

Porque realizar un Año Académico en Canadá es mucho más que aprender inglés. Dotará a vuestros hijos de competencias lingüísticas y sociales extraordinarias que les convertirán en personas respetuosas y abiertas.

Tras treinta años realizando programas de Año Académico en el extranjero, la experiencia nos dice que siempre compensa. Por todo ello, te invitamos a descubrir cómo podemos hacer del curso académico en Canadá el mejor año de la vida de tu hijo/a.



Rodrigo Revuelta . Grado 8. Distrito Escolar Surrey (Columbia Británica)

# Sumario

CCI elige Canadá .....	p. 6	Aventura canadiense. Primeros pasos .....	p. 26
Entrevista a Ana Sauz - Psicóloga .....	p. 8	Tu hogar en Canadá .....	p. 28
Dream Canadá!.....	p. 12	Calendario escolar .....	p. 30
El Sistema Educativo canadiense.....	p. 14	Viaja con CCII .....	p. 32
Nuestros distritos escolares.....	p. 18	Información sobre el permiso de estudiante .....	p. 35

## Get in touch



# Elige Canadá





# ¡Sí, a la aventura canadiense!

## **DESTINO SEGURO**

Y cada vez más solicitado. Según el Índice de Paz Global de 2022, Canadá es el país más seguro de América y el 11º del mundo.

## **EXCELENTE TRADICIÓN EDUCATIVA.**

En CCI apostamos por países que despierten en este sentido y Canadá es sinónimo de garantía. Se sitúa en los primeros puestos en el último informe PISA de la OCDE, entre los países occidentales.

## **CALIDAD DE VIDA.**

Según la OCDE, Canadá es el tercer mejor lugar del mundo para vivir.

## **CALIDAD HUMANA y alto nivel de tolerancia respeto de otras culturas.**

Canadá es un país multicultural en el que destaca el carácter hospitalario de sus habitantes, algo fundamental para sentirse parte de la familia y vivir una experiencia inolvidable.

Al tener orígenes británicos y franceses, Canadá es una sociedad bilingüe, lo que la convierte en un país idóneo para aprender y practicar inglés.

Los colegios canadienses reciben estudiantes internacionales desde los años ochenta, por lo que el apoyo a los adolescentes,

la calidad en la formación, la infraestructura y los recursos y herramientas con los que cuentan están perfectamente contrastados.

La oferta educativa en Canadá es muy amplia. Existe una gran variedad de colegios, regidos por Distritos. Esto significa que podemos ofrecer al estudiante uno que se ajuste perfectamente a sus necesidades y preferencias.

El curso es convalidable ante el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte siempre que el alumno supere las asignaturas obligatorias.

## **CONCIENCIA VERDE**

“Claramente, una gran mayoría de los canadienses piensa que tenemos la obligación moral de hacer más de lo que estamos haciendo en términos de protección del clima, en términos de reducir nuestra contaminación de carbono”, dice Steven Guilbeault, co-director y fundador de la ONG Equiterre, miembro de la asociación de empresas Climate Action Network.

**El mejor destino para tu  
curso de ESO o Bachillerato.**



“Lo importante de esta experiencia no es solo aprender un idioma, es aprender una forma de estar en la vida.”

# Entrevista a Ana Sauz

## Psicóloga

La decisión de enviar a un hijo a realizar un Año Académico en el extranjero lleva aparejada infinidad de emociones encontradas. Sabemos que es el mejor regalo que podemos hacerle, pero a la vez las incertidumbres pueden hacernos dudar. La psicóloga Ana Sauz reflexiona acerca de lo que significa dar este paso y ofrece una serie de pautas para afrontar con éxito esta aventura.

### BIOGRAFÍA

Ana Sauz, psicóloga psicoterapeuta, acompaña desde hace ya varios años a niños, adolescentes y a sus familias en su crecimiento y su desarrollo psicológico. Concedora de diversas técnicas de neuroprocesamiento, y formada en corrientes de índole humanista, compagina estos espacios con la formación en escuelas de padres. Es experta en la prevención de conductas, y en la intervención ante la aparición de situaciones difíciles en estas edades.

### ANTES DE TOMAR LA DECISIÓN

#### ¿Por qué recomendarías a un adolescente realizar un Programa de Año Académico en el extranjero?

Porque es interesante desde bien pronto aprender a disfrutar y a atreverse con las oportunidades que nos brinda la vida. A veces podemos sentir mucho miedo porque es algo nuevo, diferente, y no siempre elegido o sugerido por vosotros, los adolescentes. Pero si vuestros padres, desde sus miedos y su experiencia, hacen el esfuerzo de separarse de vosotros y se informan sobre la forma en la que mejor os podéis encontrar, podéis intentar aprender a confiar. Sobre todo, porque habrá muchas personas pendientes de que todo vaya y salga bien.

Es una experiencia, y todas las experiencias NOS TRANSFORMAN. Poder conocerte fuera de tu zona de seguridad, de tu entorno y tus lugares más frecuentados; conocer tus límites, verte rodeado de personas que no reconoces pero pronto parecerán ser de toda la vida, ayuda a crecer emocionalmente, y llenarte de recursos de todo tipo.

A veces, las cosas que más miedo nos dan, son las que tienen más capacidad de hacernos progresar. Y porque volveréis a encontrar las cosas y a las personas en su mismo sitio a vuestra vuelta (si es que ahí tenían que estar).

Hoy en día, en una sociedad de conocimiento como la nuestra, en la que todos tenemos similares oportunidades de acceso a fuentes de información, lo que nos diferencia de las demás personas son las vivencias, la forma que tenemos de afrontar y enfrentarnos a las circunstancias. No es aprender un idioma lo único importante de esta experiencia, es aprender también una forma de estar en la vida. Facilitar nuestro futuro y hacer que el camino sea más ligero, más divertido.

### ¿Qué cosas positivas puede aportarle a un adolescente una estancia de este tipo?

Una experiencia de este tipo nos hace evolucionar y progresar siempre. Alejarnos de nuestra familia y de nuestros amigos, aprender a adaptarnos a un entorno nuevo y a sus nuevas costumbres, es algo que nos “despierta”. Cambiamos nuestro modo automático del día a día, para volver a utilizar poco a poco más nuestra intuición. Aprender a familiarizarnos con otros códigos de comunicación, desarrollar la capacidad de pedir y de recibir ayuda, aprender a demorar y a manejarnos con nuestra impulsividad, conocer otras maneras de convivir y de estar, etc. Estas son algunas de las cosas en las que podemos sentirnos más cambiados a nuestra vuelta. Todos estos aspectos, facilitarán nuestras transiciones y cambios a lo largo de nuestra vida.

### ¿En qué aspectos concretos puede contribuir un Año Académico a la capacidad y posibilidades de aprendizaje del adolescente y a su desarrollo general como persona?

Cuando automatizamos un aprendizaje, en este caso el de un idioma, nuestro cerebro comienza a integrar más fácilmente la información que captamos y recibimos, pudiendo desarrollarnos más y mejor en el ámbito intelectual. Facilitará nuestro día a día, y eso nos ayudará a sentirnos más seguros con las personas y en los diferentes entornos, tanto personales como profesionales.

### ¿Qué diferencias has visto a lo largo de tu carrera entre adolescentes que han tenido experiencias similares al Año Académico y otros que no han tenido esa oportunidad?

La diferencia que yo he podido observar es que los jóvenes que han disfrutado de experiencias de este tipo acaban siendo personas más abiertas, vitales, despiertas, flexibles, tolerantes... acaban aprendiendo a adaptarse a las circunstancias de una forma más rápida porque lo tienen más entrenado. Tienen muchos recursos personales para, creativamente, inventar diferentes caminos de futuro. Creen más en sí mismos, se sienten más seguros ante los cambios y nuevas situaciones, y sobre todo.... desarrollan una alegría vital, una madurez, una curiosidad, y una ambición mayor que la de otros adolescentes de su edad.



"Es importante que los padres nos sintamos seguros, para poder transmitir esa seguridad a nuestros hijos."

### ¿Qué les dirías a aquellos padres que estén valorando la posibilidad de enviar a sus hijos a un programa como este?

Además de nuestra presencia, son las experiencias y vivencias lo que más puede llenar la vida de nuestros hijos. Separarnos de ellos puede ser muy difícil. Comprobar cómo pasa el tiempo, cómo cambian las necesidades, y asustarnos al sentir que cada vez nos necesitan menos, es común y natural sentirlo. Podemos percibir cierta culpa por pensar que no seremos nosotros los que les cuidaremos, cierto miedo a que les suceda algo en nuestra ausencia y no sepan y puedan cuidarse. Pero lo cierto es que son mucho mayores los beneficios que las pérdidas. El desequilibrio que se producirá ante la salida de nuestro adolescente del hogar, producirá crecimiento tanto en el que se va, como en los que se quedan. Facilitar su futuro, de alguna forma, ayuda a allanar su camino, nuestro camino. Y porque muchas veces, verles felices será el mayor regalo que nos podremos hacer a nosotros mismos.



Ana Matía - Grado 10. Distrito Escolar Surrey (Columbia Británica)

## ANTES DE LA PARTIDA

### ¿Cualquier estudiante puede estudiar fuera de casa un trimestre o un año académico?

Emocionalmente no sabemos cómo va a ser nuestra reacción hasta que no nos encontramos en las nuevas circunstancias. Será importante informar de las dificultades que conocemos que podemos tener antes de la partida, para facilitar el trabajo de todas las personas que colaborarán en facilitar nuestra experiencia. Pero con un apoyo adecuado y con el acompañamiento necesario, todos podemos estar preparados para disfrutar de esta gran experiencia.

### Psicológicamente, ¿qué madurez o qué tipo de personalidad consideras necesaria en un adolescente para enfrentarse a una estancia de este tipo?

Su madurez muchas veces no la vamos a conocer, hasta que no se encuentren en el nuevo entorno. Como padres, conocemos a nuestros hijos, y sabemos cuándo se pueden ver superados por las

situaciones, y cuál es su forma de enfrentarse a las dificultades y posibles amenazas en el día a día. Aunque hay muchas personas presentes y pendientes de que todo vaya bien durante su Año Académico, trataremos de no exponerles antes de que ellos se puedan sentir preparados, mínimamente motivados, y con deseo de disfrutar de la experiencia.

### ¿Están preparados los padres para afrontar la salida de casa de su hijo? En caso contrario, ¿cómo les recomiendas prepararse? ¿Qué herramientas les resultarían útiles?

Estamos menos preparados de lo que creemos. Emocionalmente, la separación puede despertar ciertos miedos de los que no éramos conscientes. A veces resulta más difícil para los padres que para los propios adolescentes. Es recomendable hablarlo mucho, decirlo en voz alta con personas de confianza con las que nos sentimos acogidos. Preguntar todas las dudas que nos puedan surgir hasta que nos sintamos seguros, para poder transmitir esa seguridad a nuestros hijos. Y sobre todo, aceptar cada sentimiento sin juzgarlo ni negarlo.



## DURANTE LA ESTANCIA

**¿Qué herramientas necesita un adolescente una vez que está fuera del seno familiar para salir adelante y tener éxito en su curso y en la aventura que va a comenzar?**

El adolescente necesita desarrollar mucho la capacidad de observación y de escucha. Tanto hacia fuera de sí mismo, como hacia dentro. Escuchar qué necesita, qué está pasando. Para poder responder lo mejor que pueda ante los cambios y las nuevas situaciones.

**¿Cómo se vive en el seno familiar que el adolescente conviva con otra familia?**

Es posible que se despierten ciertas inseguridades, que tendamos a compararnos y observar al dedillo el comportamiento de nuestros hijos, buscando el mínimo elemento de disconformidad que puedan tener. Seremos conscientes de que esto puede suceder, y trataremos de verbalizarlo y compartirlo con personas de nuestra confianza antes de tomar ninguna decisión. Será importante desarrollar aún más la capacidad de escucha y confianza en los profesionales, y dejarnos guiar por su experiencia. Seguro que han acompañado a muchas personas que hayan tenido sentimientos similares a los vuestros en cada momento.

**¿Cómo recomendarías a ambas partes que se tomen este tiempo?**

Es normal que surja un carrusel de emociones ante la separación. Será importante desarrollar más aún la empatía, la capacidad de escucha y comprensión, y reducir aquellos comportamientos impulsivos que puedan provocarnos unas emociones fuera de control.

"Todos somos diferentes después de una experiencia de este tipo. Aceptarlo, antes de viajar a Canadá, facilitará el regreso."

## EL REGRESO

**¿Qué les dirías a los padres que deben enfrentarse a la vuelta a casa?**

El regreso puede ser complejo para todas las partes. Emocionalmente todos tenéis que adaptaros a la nueva situación, y lo normal es que haya una gran ambivalencia en los sentimientos de los jóvenes que regresan. Por un lado, la alegría de volver a casa. Pero por otro, la tristeza por haber abandonado su vida de allí y las normas de ese momento. Igual que fue un proceso adaptarse al funcionamiento de su país de destino, lo será regresar a casa.

**¿Que debe hacer una familia para volver a la normalidad?**

Con tomarse un tiempo de adaptación, ya es suficiente. A veces recordarnos la temporalidad de las cosas nos ayuda a enfrentarlas de una manera diferente. La buena noticia es que el periodo de adaptación es algo limitado en el tiempo.

**¿Qué les recomendarías a los adolescentes que vuelven?**

Lo primero que deben hacer es escucharse, y aceptar que tener sentimientos encontrados es natural y forma parte del proceso de adaptación. Animarles a que lo hablen con amigos, con sus padres, con personas cercanas. E incluso que compartan la situación con compañeros que hayan realizado estancias similares.

**¿Es recomendable volver a la normalidad lo antes posible o sería mejor tomarse un tiempo?**

Lo mejor es ir poco a poco haciendo lo que vayan necesitando. Tratando de comprender aquello que les está sucediendo. Dejándose acompañar, y preguntando todo aquello que necesiten.

**¿Les espera el mismo escenario de antes de la partida o deben readaptarse a la nueva situación?**

Todos somos diferentes después de una experiencia de este tipo. Comprenderlo, antes de la partida, facilitará el regreso. Hay que darse un tiempo prudencial para volver a las rutinas, pero en nada todo marchará sobre ruedas otra vez.

# Dream Canada





## Seguro, multicultural, tolerante y preocupado por el medio ambiente

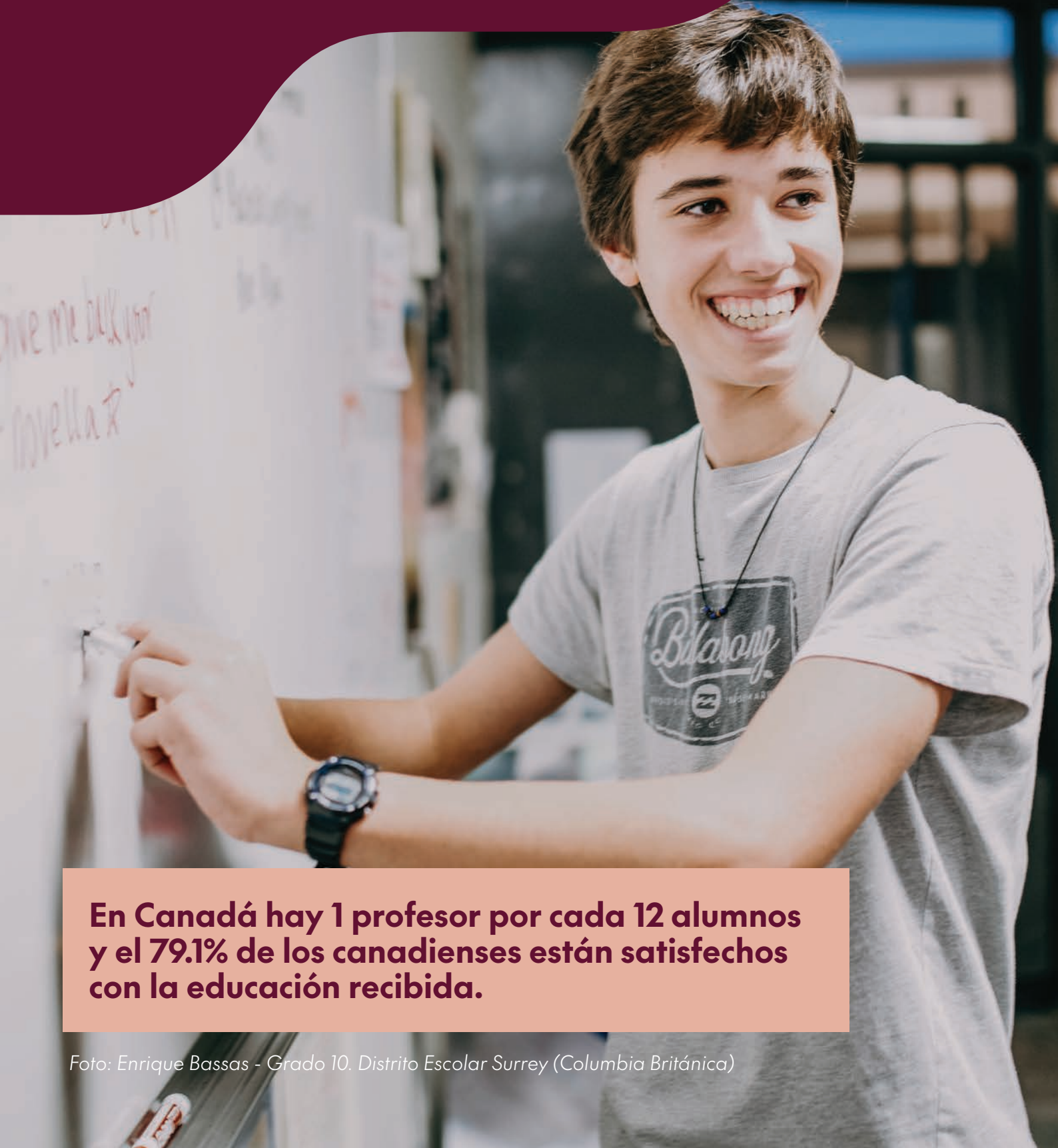
Canadá es el segundo país más grande del planeta en extensión. Sus orillas son bañadas por tres océanos diferentes, el Pacífico, el Ártico y el Atlántico, y si pudiéramos poner en línea recta sus kilómetros de costa, estos cubrirían la mitad de la distancia hasta la Luna.

A lo largo de seis husos horarios, el país posee una de las naturalezas más extremas en todos los sentidos; glaciares, montañas sinuosas, bosques de ensueño, lagos que se pierden de vista en el horizonte o playas cuyo oleaje arranca desde lo más profundo de los océanos, sin olvidar por supuesto el hermoso rugido de las cataratas del Niágara curvándose hacia el vacío.

De este a oeste, el país se extiende sobre 5.500 kilómetros. Recorrer la Trans-Canadá Highway desde St John's en Terranova, la ciudad más antigua de Canadá, hasta Victoria en la Columbia Británica, es la mejor manera de conocer los principales lugares de interés del país.

**Canadá es un destino único para despertar las habilidades idiomáticas de nuestros estudiantes.**

# Sistema Educativo canadiense



**En Canadá hay 1 profesor por cada 12 alumnos y el 79.1% de los canadienses están satisfechos con la educación recibida.**

Foto: Enrique Bassas - Grado 10. Distrito Escolar Surrey (Columbia Británica)

# Excelencia educativa en Canadá

El sistema educativo canadiense es pionero en aplicar el análisis transaccional y sus buenos resultados saltan a la vista. Éste ayuda a determinar qué métodos de enseñanza son los más eficientes para el alumnado, observando su conducta y las formas de aprender de cada uno. De este modo se diseña una educación acorde con sus necesidades particulares, lo que redundará en un mayor aprendizaje.

Uno de los mayores logros de su sistema educativo es su capacidad de integrar a todos los estudiantes independientemente de su país de origen, por ello el éxito de cada estudiante no depende de su origen, lengua o nivel socioeconómico, igualando de esta forma

las oportunidades académicas para todos. A la hora de calificar, se premia además el comportamiento y la actitud. Por eso, quienes realizan un año escolar en Canadá regresan con un marcado sentido de la responsabilidad.

No hay que olvidar que Canadá lleva más de 30 años recibiendo estudiantes internacionales en sus colegios, y en la actualidad cuenta con departamentos exclusivamente dedicados a la supervisión de este tipo de alumnos; esta especialización, y la diferenciación respecto a otros países, asegura que la integración del estudiante se realiza con éxito.

Canadá es sinónimo de excelencia educativa. Su sistema de atención individualizada y sus innovadores métodos de enseñanza le convierten en un país muy interesante para desplazarse a estudiar un año académico.



# Estructura

## de cursos por distritos escolares

Canadá es un país muy descentralizado en el que no existe un sistema nacional de educación integrado. Las competencias en materia educativa están transferidas a las 10 provincias y 3 territorios del país, y gestionadas por los diferentes distritos escolares.

La gestión administrativa, operativa, curricular y docente de los centros educativos en cada provincia corre a cargo de instituciones públicas de carácter local o regional que se encargan de un grupo de colegios que les han sido asignados. Cada una de las 10 provincias y 3 territorios posee su propio departamento o ministerio de educación responsable de la organización, provisión y evaluación en todos los niveles educativos. Este organismo es el encargado de coordinar los distintos distritos escolares.

El carácter completo, diversificado y ampliamente accesible de los diferentes sistemas educativos que operan en Canadá, refleja una creencia muy enraizada acerca del importante papel que cumple la educación en la sociedad.

Nuestros clientes son lo más importante para nosotros. Por ello tratamos de ser honestos y realistas, explicando las cosas tal y como son para que la experiencia se corresponda con lo que proponemos en el programa.

## SISTEMAS EDUCATIVOS

Aunque existen similitudes entre los sistemas educativos de los diferentes distritos escolares, hay también diferencias significativas en cuanto al currículum o criterios de evaluación. Esto responde a las características geográficas, históricas, lingüísticas y culturales de las diferentes poblaciones.

En líneas generales, y teniendo presente que la configuración de estos ciclos varía según el territorio, el sistema educativo se divide en:

### EDUCACIÓN ELEMENTAL

6 o 7 grados (cursos).

Finaliza a los 12 o 13 años, dependiendo de la provincia o territorio.

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

En todas las demarcaciones de Canadá la enseñanza secundaria se organiza en dos ciclos que generalmente comienza en el 7th grade (12-13 años), aunque existen excepciones particulares, como en British Columbia.

#### SISTEMA EDUCATIVO BRITISH COLUMBIA

El curso 7th grade (1º de la ESO en España) es el último de la Educación Elemental. A partir de ahí la Educación Secundaria se organiza en 5 cursos a lo largo de dos ciclos:

- CICLO JUNIOR HIGH O LOWER SECONDARY  
Tres cursos: 8th, 9th y 10th grades  
Equivalen a los cursos de 2º, 3º y 4º de la ESO en España.
- CICLO SENIOR HIGH O UPPER SECONDARY  
Dos cursos: 11th y 12th grades  
Equivalen a 1º y 2º de Bachillerato en España.  
Finaliza con el Graduate Diploma (Diploma de Graduación)

# Equivalencias y convalidaciones del curso

Al ser un país bilingüe, el inglés y el francés son lenguas oficiales. En este sentido su sistema público de enseñanza debe ofrecer programas educativos en ambos idiomas.

La educación pública canadiense es gratuita para todos los ciudadanos canadienses y residentes en Canadá.

En toda la Confederación del Canadá la escolarización es obligatoria desde los 5 o 6 años hasta los 16 o 18 años, en función de la legislación de la provincia o territorio.

Los cursos de secundaria hasta 3º de la ESO son homologables y a partir de 4º son convalidables, siempre que los alumnos escojan las asignaturas correctas y las aprueben.

CCI se encargará de revisar durante el curso tanto la selección como el aprobado de las asignaturas.+

## En Canadá la educación secundaria se estructura en dos ciclos

### CICLO JUNIOR HIGH O LOWER SENCONDARY

EDAD	CANADÁ	ESPAÑA
12-13	7th grade	1º ESO
13-14	8th grade	2º ESO
14-15	9th grade	3º ESO

### CICLO SENIOR HIGH O UPPER SENCONDARY

EDAD	CANADÁ	ESPAÑA
15-16	10th grade	4º ESO
16-17	11th grade	1º BACHILLERATO
17-18	12th grade	2º BACHILLERATO

### FINALIZA CON EL GRADUATE DIPLOMA - DIPLOMA DE GRADUACIÓN -

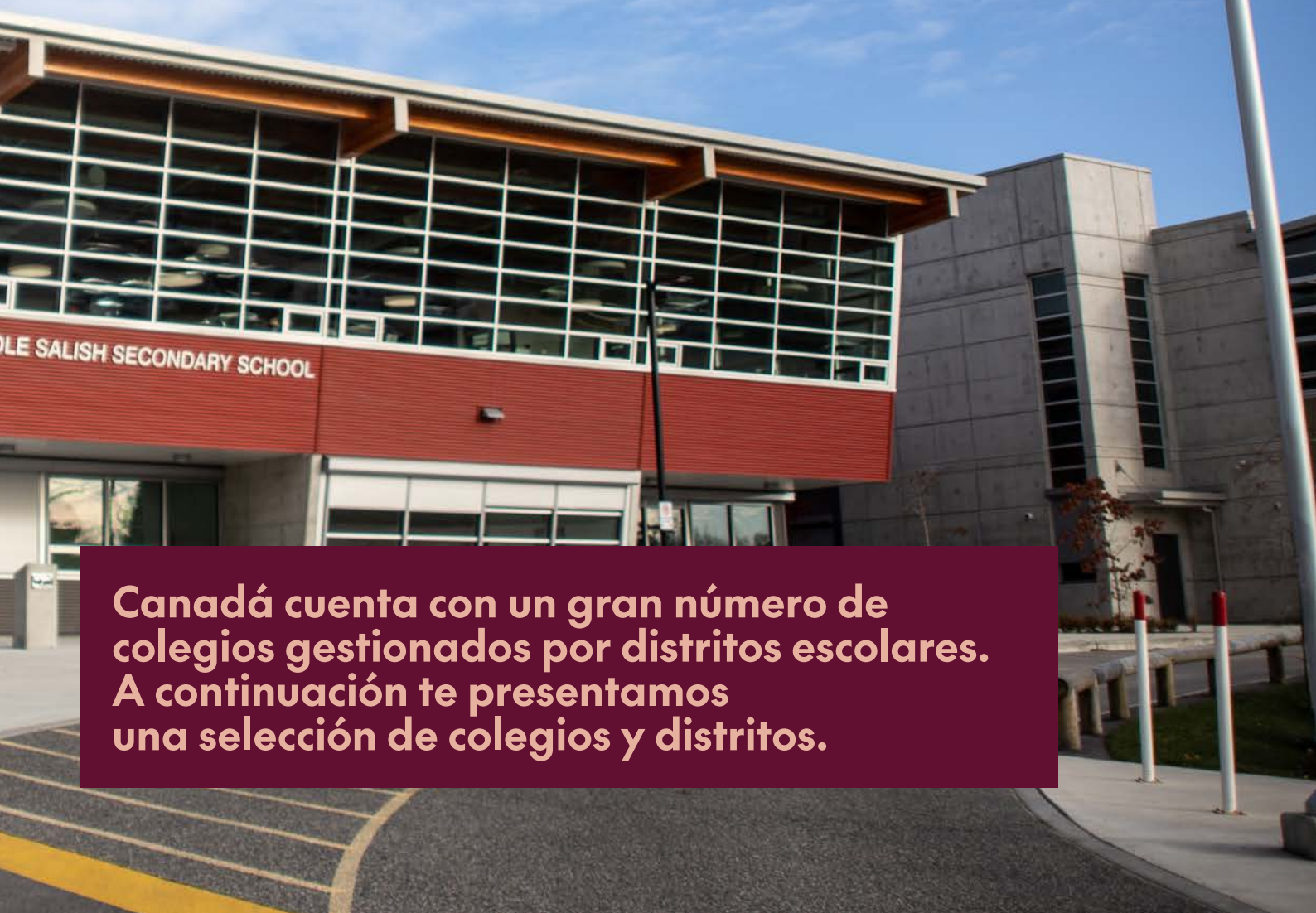
Equivalencias entre niveles de enseñanza española en relación con Canadá

## HOMOLOGACIÓN / CONVALIDACIÓN

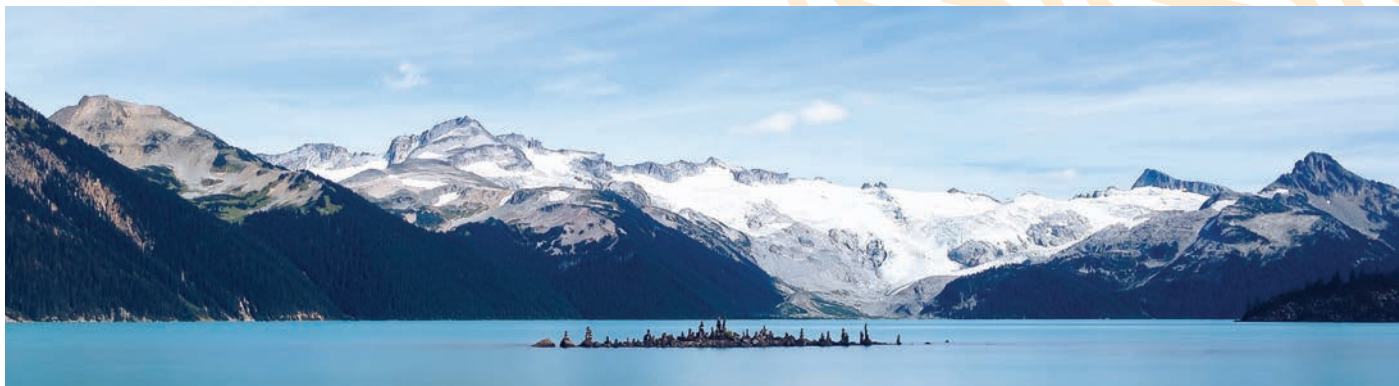
Todos los programas de Año Académico en Canadá que ofrece CCI son homologables o convalidables, **SIEMPRE QUE EL ALUMNO CURSE EL AÑO COMPLETO Y HAYA APROBADO EL CURSO.**



# Distritos escolares



Canadá cuenta con un gran número de colegios gestionados por distritos escolares. A continuación te presentamos una selección de colegios y distritos.



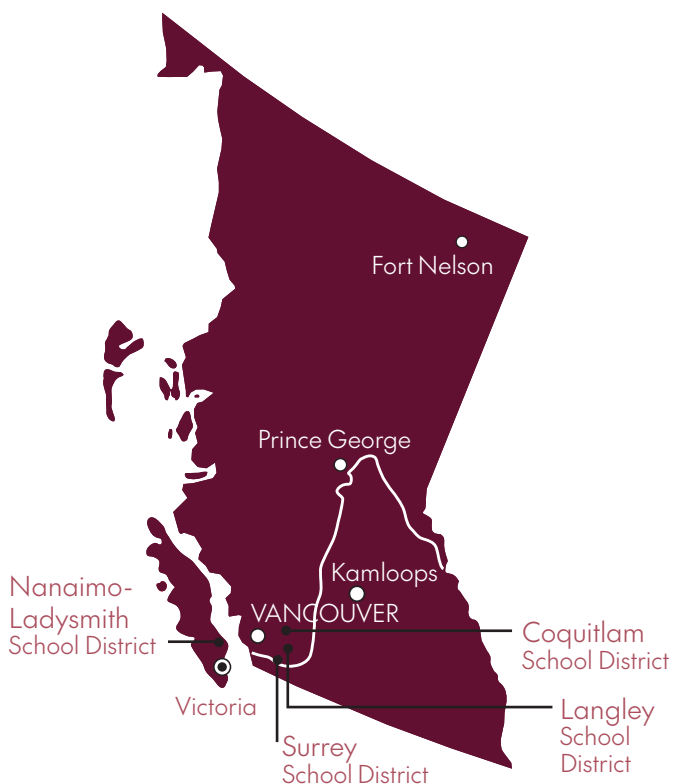
## PROVINCIA DE **British Columbia**

La provincia de Columbia Británica está en la costa del Océano Pacífico canadiense al oeste del país. Su capital es la ciudad de Victoria, llamada así por la gran reina británica; se ubica en el extremo sureste de la isla de Vancouver, una de las más grandes del Pacífico oriental. Limita al norte con el estado de Alaska, y al sur con el resto de los Estados Unidos.

La ciudad más poblada de la provincia es Vancouver, sin duda la metrópoli más importante del oeste de Canadá y uno de los grandes puertos costeros del Pacífico. Aparece constantemente en las listas de las ciudades con mayor calidad de vida.

Sus magníficas Montañas Costeras, las legendarias Montañas Rocosas canadienses, los valles y lagos del interior, así como los fiordos que se extienden a lo largo de sus costas, otorgan a Columbia Británica un paisaje espectacular ideal para las actividades al aire libre y los deportes de aventura.

Posee siete parques nacionales entre los que destaca el Glacier National Park, que hace frontera con el Parque nacional Waterton Lakes, además de la llamada región de las islas, que incluye la de Vancouver, con espectaculares montañas, playas y bahías.



### SCHOOL DISTRICTS

- NANAIMO - LADYSMITH
- LANGLEY
- SURREY
- COQUITLAM

### CLIMA

En la Columbia Británica los inviernos alcanzan temperaturas extremas, aunque varía de región en región. Al este de la provincia, especialmente en el noreste, se registran las temperaturas más bajas del invierno. A lo largo del litoral los inviernos tienden a ir a menos, gracias a la corriente cálida del Océano Pacífico. Vancouver y Victoria registran mínimas que oscilan entre los  $-14^{\circ}\text{C}$  y los  $8^{\circ}\text{C}$ , y máximas entre los  $-5^{\circ}\text{C}$  y los  $15^{\circ}\text{C}$ .

La influencia del Océano Pacífico hace que las temperaturas en verano tiendan a ser más suaves en toda la provincia, especialmente a lo largo del litoral, y con excepción de las regiones de mayor altitud. Vancouver y Victoria registran máximas de hasta  $32^{\circ}\text{C}$  y mínimas de  $6^{\circ}\text{C}$ .

## NANAIMO - LADYSMITH

Nanaimo, con una población de 89.000 habitantes y Ladysmith, con 7.000 habitantes son dos zonas tranquilas y seguras que disponen de todos los servicios de las grandes ciudades.

Ubicadas a tan sólo dos horas en coche de las ciudades de Vancouver y Victoria poseen uno de los climas más templados de Canadá. Estas regiones son conocidas por su impresionante entorno natural rodeadas de bosques, montañas y al borde del océano Pacífico.

Cada año este distrito recibe alrededor de 200 estudiantes de diferentes nacionalidades que además, y si lo desean, pueden recibir clases de apoyo para familiarizarse con el idioma y que la adaptación a su nueva vida canadiense sea mucho más sencilla.

El distrito escolar cuenta además con un coordinador internacional que se asegura de que los estudiantes eligen los cursos que mejor se adaptan a sus capacidades y objetivos académicos.



### COLEGIOS

- LADYSMITH SECONDARY SCHOOL
- DOVER BAY SECONDARY SCHOOL
- JOHN BARSBY SECONDARY SCHOOL
- NANAIMO DISTRICT SECONDARY SCHOOL
- WELLINGTON SECONDARY SCHOOL
- CEDAR COMMUNITY SECONDARY SCHOOL

Ladysmith, a 22 minutos de Nanaimo, tiene un colegio de secundaria, y Nanaimo tiene cinco colegios.

Los estudiantes internacionales acudirán a un colegio en función de su nivel de inglés, sus intereses académicos o extracurriculares. Pueden elegir sus programas, escuela y asignaturas.

Cada uno de los colegios ofrecen diferentes especialidades y cursos.

## LANGLEY

Ubicado a solo 45 kilómetros al este de Vancouver en la costa oeste de Canadá, Langley es una región segura, limpia, pacífica, acogedora y familiar. Es el lugar ideal para que los estudiantes mejoren su inglés mientras logran sus metas académicas.

Se trata de un distrito con un gran centro comercial, teatro y muchas instalaciones recreativas y sociales ubicadas en toda la comunidad. Para la mayoría de los 130.000 residentes de Langley el inglés es su lengua materna, lo que ofrece a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades con el idioma mientras están inmersos en la cultura canadiense.

A lo largo de los años, el distrito escolar de Langley ha sido reconocido por ofrecer programas de calidad a los estudiantes internacionales, lo que le ha granjeado una consolidada reputación. Los estudiantes, que convivirán en igualdad de oportunidades con los canadienses, disfrutarán de grandes experiencias mientras logran sus metas independientemente de la escuela que elijan.



### COLEGIOS

- ALDERGROVE SECONDARY SCHOOL
- LANGLEY FUNDAMENTAL SECONDARY
- BROOKSWOOD SECONDARY SCHOOL
- LANGLEY SECONDARY SCHOOL
- D.W. POPPY SECONDARY SCHOOL
- R.E. MOUNTAIN SECONDARY SCHOOL
- LANGLEY FINE ARTS SCHOOL
- WALNUT GROVE SECONDARY SCHOOL

El distrito de Langley es reconocido por la calidad de sus programas para estudiantes internacionales.

Todos los colegios ofrecen un fuerte apoyo para los estudiantes internacionales, incluido el refuerzo de inglés.

Además tienen una gama completa de cursos académicos, cursos electivos, actividades extracurriculares y equipos deportivos.

## COQUITLAM

A lo largo de más de 200 kilómetros cuadrados, Coquitlam, Port Coquitlam, Port Moody y las villas de Anmore y Belcarra forman un área de tres ciudades alrededor de las cuales conviven 218.000 habitantes.

Coquitlam se ubica a tan sólo 30 minutos en coche de Vancouver. Su clima es templado y el ambiente es muy seguro.

Este es el tercer distrito escolar más grande de Columbia Británica. Enclavado en las montañas y bordeado por el Océano Pacífico, es un escenario ideal para estudiantes.

Su Programa de Educación Internacional fomenta la creación de amistades entre estudiantes canadienses e internacionales, así como con sus familias a través del intercambio de experiencias.

Del mismo modo favorece las relaciones en el entorno escolar mediante la exploración de la diversidad cultural.



### COLEGIOS

- CENTENNIAL SECONDARY
- DR. CHARLES BEST SECONDARY
- GLENEAGLE SECONDARY
- HERITAGE WOODS
- SECONDARY
- PINETREE SECONDARY
- PORT MOODY SECONDARY
- RIVERSIDE SECONDARY
- TERRY FOX SECONDARY

Con 31.000 estudiantes en 70 colegios, 12 de los cuales de Educación Secundaria, Coquitlam ha sido calificado por el Ministerio de Educación de Columbia Británica como uno de los mejores distritos a nivel educativo.

## SURREY

El distrito escolar de Surrey, en funcionamiento desde 1906, está ubicado a solo 40 minutos al sureste de la ciudad de Vancouver y 2 horas al norte de Seattle, en Estados Unidos.

Conocida como la Ciudad de los Parques, ofrece alojamientos seguros y familiares. Con inviernos templados y veranos cálidos, los estudiantes tienen la posibilidad de disfrutar de actividades en el exterior durante todo el año.

Sus instalaciones deportivas de nivel mundial y unas espectaculares localizaciones para eventos culturales, así como sus centros comerciales y de entretenimiento o sus restaurantes con gastronomía de todo el mundo, hacen de éste destino un lugar idóneo para que los estudiantes disfruten de la vida en Canadá.

Con 20 colegios de secundaria, es el distrito escolar más grande de Columbia Británica. Cuenta con más de 1.100 estudiantes internacionales y 72.000 nacionales, lo que favorece el intercambio y la multiculturalidad.

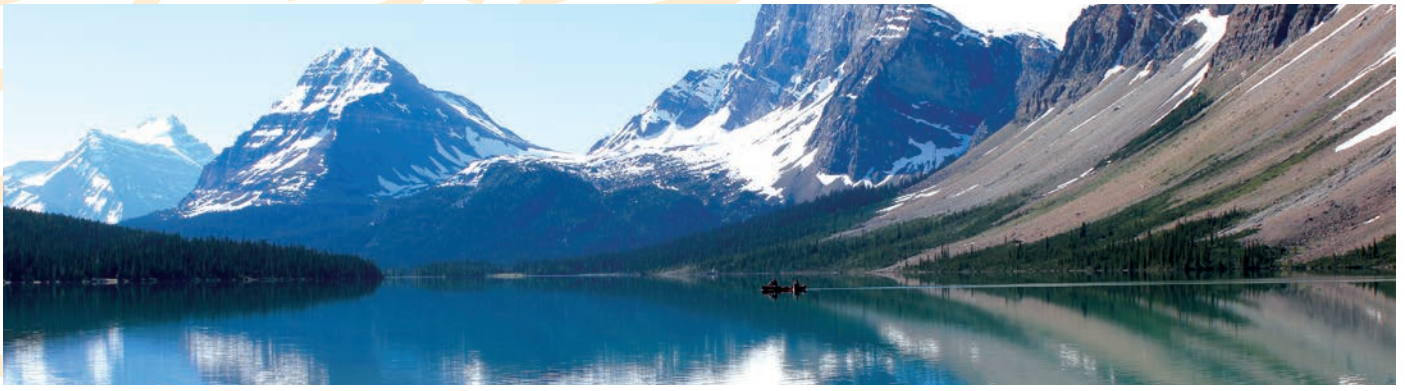


### COLEGIOS

- FRASER HEIGHTS
- NORTH SURREY
- JOHNSTON HEIGHTS
- FLEETWOOD PARK
- ENVER CREEK
- CLAYTON HEIGHTS
- SALISH
- LORD TWEEDSMUIR
- PANORAMA RIDGE
- ELGIN PARK
- SEMIAHMOO
- EARL MARRIOTT
- GRANDVIEW HEIGHTS

Localizadas en la espectacular costa oeste de Canadá, los colegios de Surrey están en el distrito con mayor crecimiento e innovación de la provincia de la Columbia Británica.

Algunos maestros trabajan como coordinadores, apoyando a los estudiantes internacionales en todo lo que necesitan.



# PROVINCIA DE Alberta

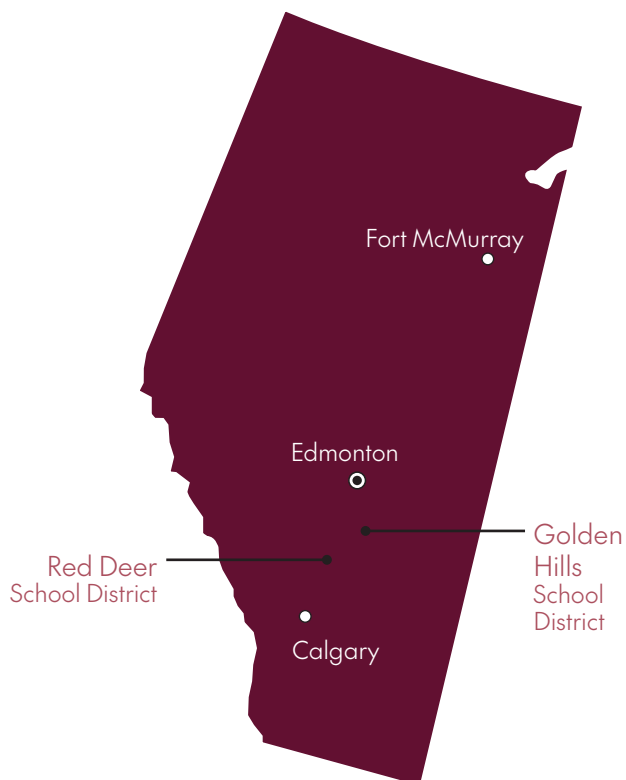
Alberta, cuya capital es Edmonton se sitúa al oeste del país. Está cubierta por bosques en más de la mitad de su territorio. Entre sus lagos destacan el Lago Athabasca, el Lago Esclavo Inferior o el Lago Claire. Se divide en cuatro regiones:

En el suroeste están las Montañas Rocosas, donde se encuentra el punto más alto de la provincia, el Mount Columbia, con 3.747 metros de altitud. A sus pies se sitúa Calgary, el centro urbano más poblado de Alberta, ciudad en la que se celebraron los Juegos Olímpicos de invierno en 1988.

La región de las Llanuras de Alberta constituye aproximadamente el 70% del territorio. Se caracteriza por su elevada altitud, su relieve poco accidentado, sus bosques en el norte y sus pastos en el sur.

Al noreste, la región de las Llanuras de Saskatchewan es una pequeña zona de baja altitud y cubierta por bosques.

El llamado Escudo Canadiense ocupa el extremo noreste de la provincia y se caracteriza por su suelo rocoso y su terreno accidentado.



## SCHOOL DISTRICTS

GOLDEN HILLS  
RED DEER

## CLIMA

TEMPERATURAS EXTREMAS:  
VERANOS CALUROSOS, INVIERNOS FRÍOS.

A menudo la temperatura media varía en función de la región. El norte posee veranos más cortos y suaves e inviernos más largos y rigurosos que el sur de la provincia.

La provincia es famosa por sus rigurosos inviernos, en los que la temperatura media es de  $-14^{\circ}\text{C}$ , y el tiempo en la región es altamente inestable. En este sentido la ciudad de Calgary es paradigmática, pues pueden producirse variaciones de temperatura de hasta  $10^{\circ}\text{C}$  en un espacio de pocas horas.

En verano la temperatura media es de  $14^{\circ}\text{C}$ , y las temperaturas más altas se registran en el sudeste. El suroeste, el centro-este y algunas áreas de la región central poseen temperaturas más bajas a causa de su elevada altitud.

Las mayores tasas de lluvia se dan en el suroeste de la provincia.

## GOLDEN HILLS

Situado en la provincia de Alberta, y dentro de las áreas de Strathmore, Drumheller y Tree Hills este distrito escolar se encuentra a tan sólo 30 minutos al este de la ciudad de Calgary.

Tiene además jurisdicción sobre un área geográficamente muy grande que se extiende por el sur y el medio-este de Alberta. La zona se caracteriza por preciosas praderas, colinas ondulantes y unas características tierras baldías.

Strathmore es una ciudad dormitorio a 40 kilómetros al este de Calgary, con una población de 11.000 habitantes. Drumheller, conocida por su riqueza paleontológica, se sitúa en una interesante zona de cañones, desfiladeros y formaciones rocosas muy características, y está a una hora y media en coche de Calgary. Treehills, situada a una hora en coche de Calgary, tiene unos 3.200 habitantes.

Golden Hills es el único distrito escolar público en todo Canadá que ofrece alojamiento en residencia. Cuenta con tres dormitorios separados en las comunidades de Drumheller, Strathmore y Three Hills. Cada una de las residencias está administrada por personal atento que brinda supervisión y apoyo las 24 horas para los estudiantes.

Los estudiantes cuentan con pensión completa con dos estudiantes por habitación. También tienen acceso a las instalaciones de lavandería, ordenadores, recursos de aprendizaje, un salón central, una pequeña cocina y un gimnasio.

Los estudiantes cuentan con múltiples oportunidades para participar en la tarde y actividades de fin de semana, viajes y salidas. También tienen horarios de estudio supervisados, acceso a tutorías y muchas formas en las que reciben apoyo para mejorar sus habilidades en el idioma inglés.

### COLEGIOS

- STRATHMORE HIGH SCHOOL
- DRUMHELLER VALLEY SECONDARY SCHOOL
- ACME SCHOOL
- THREE HILLS SCHOOL
- WHEATLAND CROSSING SCHOOL

Golden Hills cuenta con uno de los mejores currículos académicos del mundo, y está calificado como uno de los mejores lugares para estudiar.

Su ratio alumno/profesor es muy bajo y ofrece una gran variedad de oportunidades en el área tecnológica, arte y deportes.

## RED DEER

La ciudad de Red Deer cuenta con una población de cerca de 100.000 habitantes y se encuentra en el centro de una de las provincias más bonitas del país, Alberta. Una ciudad segura y limpia con un tamaño medio y unos excelentes servicios que facilitan la vida de cualquier habitante y aún más de aquellos estudiantes internacionales que llegan y necesitan adaptarse.

Las comunicaciones son excelentes, la ciudad cuenta con el Red Deer Regional Airport y se encuentra a menos de 2 horas de la ciudad de Calgary.

El distrito escolar cuenta con cuatro Middle Schools y tres High Schools que albergan cada uno alrededor de 1.500 estudiantes y fue el primero en recibir el Premier's Award de excelencia en educación.



### COLEGIOS

- EASTVIEW
- GATEWAY CHRISTIAN
- WESTPARK
- HUNTING HILLS
- LINDSAY THURBER

El distrito escolar de Red Deer cuenta con cerca de 11.000 estudiantes de los que tan solo 100 son internacionales.



# PROVINCIA DE Ontario

Ontario se sitúa al sureste de Canadá y es la segunda provincia del país. Alberga a más de un tercio de la población. El origen de su nombre deriva del lago homónimo, el lago Ontario, llamado así por los nativos iroqueses, que significa “lago hermoso” o “aguas brillantes”.

Ontario posee vastos bosques boreales que cubren aproximadamente dos quintos de la provincia, y su larga frontera con los Estados Unidos está delimitada en gran parte por los Grandes Lagos (Superior, Hurón, Erie y Ontario) y el río San Lorenzo. En la región de las llanuras de los Grandes Lagos, la más habitada

y fértil, se sitúan tanto la capital de Canadá, Ottawa, como la ciudad más grande del país y su centro financiero, Toronto, que además es la capital de la provincia de Ontario. De población cosmopolita y diversa, Toronto está considerada el centro de la cultura canadiense anglófona.

Las Cataratas del Niágara y el Parque Natural Algonquino son algunos de los atractivos naturales que se pueden descubrir en esta zona.

## CLIMA

Ontario posee en su mayor parte un clima templado, si bien las regiones en el extremo norte de la provincia poseen un clima semi-polar en el que hace frío durante casi todo el año.

El sur de Ontario en general posee veranos cálidos con máximas de hasta 38°C e inviernos bastante fríos con nevadas frecuentes, así como a lo largo del litoral de los Grandes Lagos la humedad hace que las temperaturas sean algo más suaves.

## WATERLOO CATHOLIC

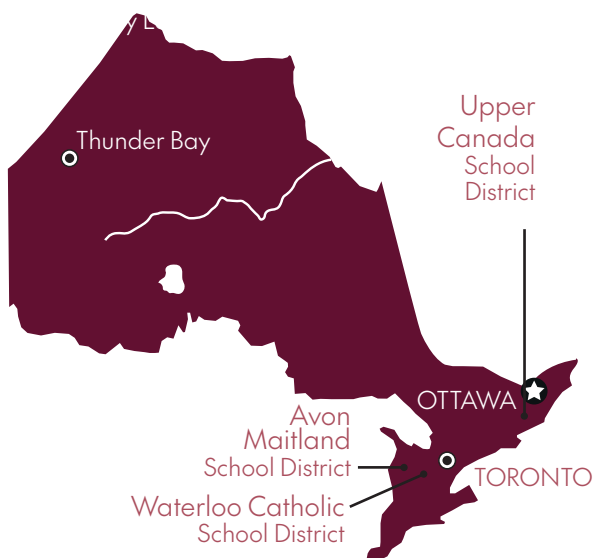
En la provincia de Ontario, dos ciudades se unen para formar un conjunto urbano de unos 100.000 habitantes. Kitchener y Waterloo forman K-W.

Conectadas con el aeropuerto de Pearson en tan solo 45 minutos, estas ciudades se encuentran dentro de la región de Waterloo, conocida por su tecnología y su prestigioso sistema académico que alberga hasta 55 colegios con más de 40.000 alumnos que estudian en inglés, de los que alrededor de 200 son estudiantes internacionales.

El distrito escolar de Waterloo Catholic cuenta con 6 institutos con programas especiales para alumnos internacionales, basados en la calidad, la comprensión y una educación individualizada.

## COLEGIOS

- MONSIGNOR DOYLE CATHOLIC SECONDARY
- RESURRECTION CATHOLIC SECONDARY
- ST. BENEDICT CATHOLIC SECONDARY
- ST. DAVID CATHOLIC SECONDARY
- ST. MICHAEL CATHOLIC SECONDARY
- ST. MARY'S HIGH SCHOOL



## UPPER CANADÁ

El distrito escolar de Upper Canadá ofrece a los estudiantes internacionales la posibilidad de estudiar en 21 institutos, de los cuales 10 tienen programas especiales para ello. La media de estudiantes por instituto es de entre 400 y 600 estudiantes con aproximadamente 25 alumnos por clase.

Upper Canadá está situado en el este de la región de Ontario. Rodeado por el río St Lawrence y los Grandes Lagos Canadienses, este distrito escolar se encuentra perfectamente comunicado con los aeropuertos de Ottawa y Montreal. Se encuentra dentro de Eastern Ontario, una zona muy ligada a las actividades acuáticas donde se mezclan la vida rural y la urbana a la perfección.

### COLEGIOS

- ALMONTE DISTRICT HIGH SCHOOL
- ATHENS DISTRICT HIGH SCHOOL
- BROCKVILLE COLLEGIATE INSTITUTE
- CARLETON PLACE HIGH SCHOOL
- CHAR-LAN DISTRICT HIGH SCHOOL
- CORNWALL COLLEGIATE AND VOCATIONAL SCHOOL
- GANANOQUE SECONDARY SCHOOL
- GLENGARRY DISTRICT HIGH SCHOOL
- NORTH DUNDAS DISTRICT HIGH SCHOOL
- NORTH GRENVILLE DISTRICT HIGH SCHOOL
- SEAWAY DISTRICT HIGH SCHOOL
- PERTH AND DISTRICT COLLEGIATE INSTITUTE
- RIDEAU DISTRICT HIGH SCHOOL
- ROCKLAND DISTRICT HIGH SCHOOL
- ROTHWELL-OSNABRUCK DISTRICT HIGH SCHOOL
- RUSSELL HIGH SCHOOL
- SMITHS FALLS AND DISTRICT COLLEGIATE INSTITUTE
- SOUTH GRENVILLE DISTRICT HIGH SCHOOL
- ST. LAWRENCE SECONDARY SCHOOL
- TAGWI SECONDARY SCHOOL
- THOUSAND ISLANDS SECONDARY SCHOOL
- VANKLEEK HILL COLLEGIATE

## AVON MAINTLAND

A orillas del Lago Huron, uno de los Grandes Lagos de Canadá, se encuentra Avon Maintland. Con una población de cerca de 160.000 habitantes, su distrito escolar se divide en 30 colegios y 9 institutos con programas especiales para los estudiantes internacionales o que consideren el inglés su segunda lengua.

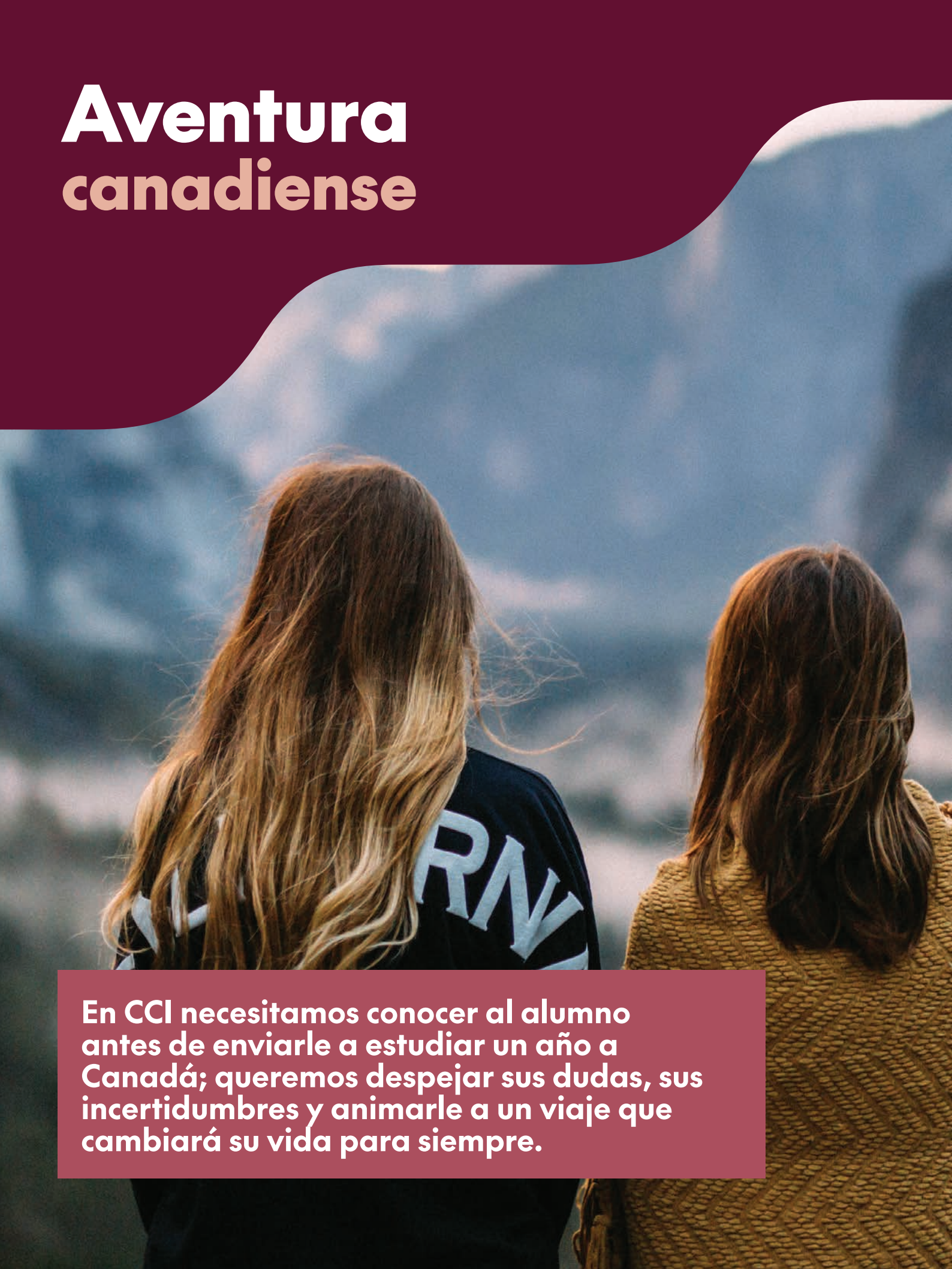
El distrito escolar de Avon Maintland es reconocido como uno de los mejores en cuanto a educación dentro de la región de Ontario, además tiene el mayor porcentaje de participación de sus estudiantes en "Specialist High Schools Majors" de la región, que son programas especializados que permiten a los estudiantes elegir ciertas asignaturas dentro de su curso en base a sus intereses y talentos.

En Avon Maintland encontramos unas condiciones estupendas para la vida rural por su clima y la dedicación de sus habitantes, así como por geografía. Una zona con una gran calidad de vida.

### COLEGIOS

- CENTRAL HURON SECONDARY SCHOOL
- F.E. MADILL SECONDARY SCHOOL
- GODERICH DISTRICT COLLEGIATE INSTITUTE
- LISTOWEL DISTRICT SECONDARY SCHOOL
- SOUTH HURON DISTRICT HIGH SCHOOL
- ST. MARYS DISTRICT COLLEGIATE AND VOCATIONAL INSTITUTE
- STRATFORD CENTRAL SECONDARY SCHOOL
- STRATFORD NORTHWESTERN SECONDARY SCHOOL
- MITCHELL DISTRICT HIGH SCHOOL

# **Aventura canadiense**



**En CCI necesitamos conocer al alumno antes de enviarle a estudiar un año a Canadá; queremos despejar sus dudas, sus incertidumbres y animarle a un viaje que cambiará su vida para siempre.**



Ana Matía - Grado 10.  
Distrito Escolar Surrey (Columbia Británica)

## Perfil del estudiante

Es importante tener claro que la **decisión** de estudiar un Año Académico en el extranjero tiene que ser **compartida** entre padres e hijos y el **destino** debe ser **consensuado** en familia.

Una vez dicho esto, os presentamos de forma somera el perfil que consideramos debe tener el estudiante.

La **edad** del alumno debe estar entre los 12 y los 18 años.

El alumno debe tener unos **conocimientos mínimos de inglés** para poder cursar su año escolar en Canadá. Para verificarlo, tendrá que superar una prueba de nivel.

Este tipo de programas exige tener la **madurez y estabilidad emocional suficiente** para adaptarse a la familia anfitriona o internado y a las normas de la organización.

Igualmente el participante deberá tener buen estado de salud y **CCI deberá ser informado de cualquier condición médica**.

Un estudiante internacional es **embajador de su país y su cultura**. Hay que estar a la altura.

La **inmersión** en el idioma es **completa**. El alumno debe estar dispuesto a convivir con nativos y estudiantes extranjeros y a involucrarse en las clases y actividades del colegio.

# Tu hogar en Canadá



Vivir en Canadá durante un año escolar es mucho más que aprender inglés; es integrarse en la vida y costumbres de una familia canadiense y tener la oportunidad de compartir historia, tradiciones y el modo de pensar de una cultura diferente.



# Familias canadienses

## FAMILIAS ANFITRIONAS CUIDADOSAMENTE SELECCIONADAS

La experiencia de convivir con una familia anfitriona es siempre enriquecedora.

Canadá es un país de inmigrantes y este aspecto hace que la sociedad sea muy acogedora, resultando en el gran éxito de la convivencia con las familias de acogida, al estar acostumbradas a tratar siempre con personas de muchos diferentes backgrounds y nacionalidades.

El estudiante se integrará como un hijo más, tendrá los mismos derechos y las mismas obligaciones que el resto de los integrantes de la familia y se sentirá cuidado, apoyado y acompañado en su inmersión, mientras estudia en algunos de los distritos escolares de Canadá.

Las familias canadienses se caracterizan por su hospitalidad, su atención y su capacidad de integración, lo que facilita la experiencia y convierte la inmersión lingüística en un éxito.

## DURANTE LA ESTANCIA EN CANADÁ

El coordinador en Canadá será la persona de referencia que se asegurará de que el estudiante se vaya adaptando a su nueva vida y que se reunirá con el estudiante y la familia de acogida durante todo el año para asegurarse de su correcta adaptación e implicación en su nueva vida canadiense, tanto en su vida doméstica como en su adaptación escolar.


El coordinador forma parte del colegio y distrito y estará siempre disponible para ayudar y apoyar a nuestros estudiantes, sus padres y familias canadienses.

CCI brinda a sus estudiantes internacionales la oportunidad de vivir en un ambiente seguro con una familia canadiense mientras asisten a la escuela.



Desde CCI os enviaremos informes periódicos sobre el grado de adaptación del estudiante en la familia, escuela y ciudad.

# Calendario escolar



**El calendario escolar en Canadá es muy similar al español. El Año Académico en Canadá arranca el martes siguiente al Labour Day, la fiesta nacional, que se celebra el primer lunes de septiembre.**

El año académico en Canadá dura 10 meses, de septiembre a junio, y está dividido en 2 semestres.

## 1º SEMESTRE

SEPTIEMBRE  
-  
ENERO

## 2º SEMESTRE

FEBRERO  
-  
JUNIO

### CHRISTMAS BREAK

El alumno disfruta de 2 o 3 semanas en Navidad. Las fechas son similares a las españolas.

### SPRING BREAK

1 ó 2 semanas a mediados de marzo. No tiene por qué coincidir con la Semana Santa.

Tanto los colegios públicos como privados establecen al año varios días para la formación del profesorado en los que los alumnos están exentos de clases. Estos días son fijados con antelación por cada uno de los colegios. Del mismo modo, los internados privados suelen establecer al mes un long weekend de entre 3 o 5 días, en el que los estudiantes no tienen clase.

## FIESTAS NACIONALES Y PROVINCIALES

EL GOBIERNO CANADIENSE RECONOCE 10 DÍAS FESTIVOS ANUALES. LAS FECHAS PUEDEN VARIAR SEGÚN PROVINCIAS PUESTO QUE CADA GOBIERNO PROVINCIAL TIENE AUTONOMÍA PARA SUSTITUIR ALGUNAS FIESTAS NACIONALES POR FIESTAS LOCALES.

#### New Year's Day\*

1 de enero

#### Day after New Year's Day

2 de enero (solo en Quebec)

#### Family Day

12 de febrero  
(solo en British Columbia)

#### Family Day

Tercer lunes de febrero,  
(en la mayoría salvo British Columbia)

#### Good Friday

30 de marzo  
(festivo en la mayoría salvo Quebec)

#### Easter Monday

2 de abril  
(Lunes Santo. Solo en Quebec)

#### Victoria Day

Lunes previo al 24 de mayo

#### Quebec National

#### Patriots Day

21 de mayo

#### The National Holiday of Quebec

24 de junio (solo en Quebec)

#### Canada Day\*

1 de julio  
(si el 1 es festivo, la celebración se pasa al día 2)

#### Civic Day

Primer lunes de agosto

#### Labour Day\*

Primer lunes de septiembre

#### Thanksgiving

Segundo lunes de octubre

#### Remembrance Day

11 de noviembre

#### Christmas Day\*

25 de diciembre

#### Boxing Day

26 de diciembre

\* Días festivos nacionales en todo Canadá.

### ES INTERESANTE SEÑALAR TAMBIÉN:

Valentine's Day 14 de febrero  
St. Patrick's Day 17 de marzo

April Fool's Day 1 de abril  
Mother's Day 2º domingo de mayo

Father's Day 3º domingo de junio  
Halloween 31 de octubre

# ¿Por qué debería organizar mi año escolar en Canadá con CCI?

Porque hemos diseñado el programa  
más seguro para vosotros, y porque os  
ofrecemos un segundo hogar en el extranjero.



Carlos Codert - Grado 11.  
Distrito Escolar Surrey (Columbia Británica)

# Elige CCI

## QUIÉNES SOMOS

**CCI es una organización íntegramente dedicada a la enseñanza de idiomas tanto a nivel nacional como internacional. Nuestra empresa está posicionada como una de las principales en la organización de estancias lingüísticas en el extranjero y forma parte de Educatius Group.**

Nuestro principal objetivo es que cada alumno se sienta perfectamente atendido antes, durante y después del programa académico. Por ello, tratamos de organizar cualquier aspecto relacionado con el programa para que tanto los padres, como los alumnos estéis tranquilos durante todo el proceso. Trabajamos con un número de estudiantes que nos permite saber y conocer cada una de las preocupaciones de los padres, cada una de las necesidades de los alumnos y saber la situación personal de cada uno de ellos en todo momento.

1. Nuestro equipo de profesionales tiene **experiencia de más de 25 años** en los programas académicos en el extranjero

2. En CCI no nos gusta dejar nada al azar. **Todo lo que se puede organizar y prever lo incluimos en los programas.** De esta forma, nosotros estamos mucho más tranquilos y sabemos que vosotros también. Sólo algunos servicios, como el seguro de cancelación, son opcionales.

3. Todos nuestros estudiantes están cubiertos por un **seguro médico**, de accidentes y de viaje muy completo que incluye, además, responsabilidad civil.

4. Somos **expertos en convalidación** y nos encargamos de todos los trámites. Aseguraremos la buena elección de las asignaturas y tramitaremos los documentos legalizados, abriremos expediente en el ministerio, pediremos las traducciones juradas y haremos lo necesario para obtener la credencial del Ministerio de Educación.

5. Los **vuelos internacionales** a principio y final de curso están **incluidos** en el precio.

6. Periódicamente realizamos **controles de idoneidad** a nuestras familias anfitrionas.

7. Realizamos un **seguimiento** de todo el proceso de adaptación y aprendizaje del alumno, enviando informes periódicos a los padres.

8. Realizamos una **reunión de orientación** con padres y alumnos antes de la salida, para informar sobre todo lo relativo al programa y presentar a todos los involucrados. Ese día hacemos entrega de la documentación, el equipamiento para el viaje y un dossier con información práctica.

**Dar el paso de estudiar en Canadá es una de las decisiones más importantes en la vida de vuestros hijos, y queremos que estéis seguros.**



Antiguos alumnos participando en nuestra Sesión de Orientación pre-partida.

# CCI está a tu lado

Antes, durante y después

## PRIMEROS PASOS PARA EL AÑO QUE LO CAMBIARÁ TODO

En CCI nos gusta explicar con tranquilidad todos los detalles concernientes a esta gran experiencia que los alumnos están a punto de emprender.

Es necesario mantener una **primera entrevista con los padres y el alumno**, salvo que los padres prefieran acudir ellos solos, para que les informemos con detalle del programa. Si la distancia no lo permite, la entrevista se puede realizar online.

A continuación, necesitamos conocer al alumno en profundidad. Perfilamos sus intereses y necesidades, valoramos su nivel de inglés a partir de una prueba que nos permitirá saber si posee el nivel suficiente para iniciar el curso, y con esa información nos ponemos a trabajar para determinar cuál es el mejor destino y el colegio más idóneo para que su año escolar en Canadá sea todo un éxito.

Una vez que el distrito escolar nos confirme la aceptación del alumno en el colegio elegido para su curso escolar iniciaremos los trámites necesarios de matriculación.

## SESIÓN DE ORIENTACIÓN PRE-PARTIDA

Alrededor de junio, os invitaremos a nuestra **jornada de orientación pre-partida** del programa de Año Escolar en Canadá.

En ella, os guiaremos sobre cómo afrontar un año escolar en el extranjero y desarrollaremos actividades que prepararán a nuestros estudiantes y familias antes de comenzar su aventura canadiense.

¡Conoce aquí el precio del programa y todo lo que incluye!



Sesión de Orientación pre-partida en Madrid



# Permiso de estudiante

## Cuándo y cómo solicitarlo

Para poder entrar en Canadá como estudiante de un año académico es imprescindible obtener un permiso de estudiante expedido por las autoridades canadienses de inmigración. Se tramita a través del Consulado de Canadá en París. La solicitud debe realizarse antes de viajar.

Existen dos maneras de tramitación:

- SOLICITUD ONLINE
- SOLICITUD EN PAPEL

Los estudiantes que vayan a realizar un trimestre o semestre académico en Canadá y lo completen en el plazo autorizado, no necesitan solicitar dicho permiso.

En caso de que una vez allí se desee ampliar el tiempo de estancia en más de 6 meses será necesario solicitarlo.

CCI os asesorará durante todo el proceso de solicitud y gestión del permiso de estudiante.

### A VUESTRO LADO EN TODO EL PROCESO

Se suele empezar a gestionar el permiso con varios meses de antelación ya que lleva tiempo, por lo que si estáis interesados en realizar un año académico en Canadá, os recomendamos que deis el paso cuanto antes para que podamos tener toda la documentación en regla y a tiempo.



[www.cciomas.es](http://www.cciomas.es)

OFICINA MADRID  
C/ Núñez de Balboa, 4, 28001 Madrid  
T. 91 563 37 78  
[cci@cciomas.es](mailto:cci@cciomas.es)

